

Errata corrige del giudizio del comportamento per la scuola primaria approvato in sede collegiale in data 29/10/2019 con delibera n. 13.

Dalla rilettura del giudizio del comportamento per la scuola primaria presente nel POF 2019-2022, approvato in sede collegiale, in data 29/10/2019, con delibera n. 139, dettata dalla rimodulazione del giudizio del comportamento, nell'ambito della didattica a distanza, attuata a seguito del Covid 19, ci si è resi conto di un mero errore materiale nella trascrizione della griglia di valutazione del comportamento presente nel PTOF stesso, in quanto emerge l'assenza della riga del giudizio DISTINTO e dei suoi relativi descrittori per l'ambito della scuola primaria.

Ad integrazione della griglia si allega la tabella oggetto di delibera.

1. Partecipazione
2. Interazione e relazioni
3. Autonomia e responsabilità
4. Rispetto delle regole di convivenza e dei regolamenti d'Istituto.

Indicatori	Descrittori	Giudizio
1. Partecipazione	Partecipa con continuità e attivamente alle lezioni ed è propositivo. Mostra uno spiccato interesse per ogni attività.	Ottimo
	Partecipa con continuità ed impegno costante alle lezioni. Talvolta è anche propositivo. Mostra un apprezzato interesse per le attività.	Distinto
	Partecipa con continuità ed impegno alle lezioni. Mostra interesse per le attività.	Buono
	Partecipa con discontinuità e con impegno non sempre adeguato alle lezioni. Mostra interesse solo per alcune attività.	Sufficiente
	Non partecipa alle lezioni. Ha un atteggiamento passivo e/o di disturbo durante le lezioni.	Insufficiente
2. Interazione e relazioni	Ha un atteggiamento collaborativo ed entra in relazione con gli altri in modo sempre positivo.	Ottimo
	Ha un atteggiamento molto rispettoso ed entra in relazione con gli altri solitamente in modo positivo.	Distinto
	Ha un atteggiamento rispettoso ed entra spesso in modo positivo in relazione con gli altri.	Buono
	Non sempre ha un atteggiamento collaborativo con gli altri ed entra in relazione solo con alcuni.	Sufficiente
	Assume atteggiamenti scorretti nei confronti degli altri. Entra in relazione solo con alcuni con finalità talvolta negative. E' stato oggetto di provvedimenti disciplinari (pers).	Insufficiente
3. Autonomia e responsabilità	È autonomo nel lavoro e consapevole delle proprie strategie di apprendimento; è responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici. Valuta rischi ed opportunità	Ottimo
	È prevalentemente autonomo nel lavoro ed in genere è consapevole delle proprie strategie di apprendimento; è responsabile nell'uso del	Distinto

	materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici.	
	È quasi sempre autonomo nel lavoro ed in parte consapevole delle proprie strategie di apprendimento; è responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici.	Buono
	Non ha sviluppato ancora una piena autonomia nel lavoro e nell'organizzazione del proprio apprendimento; si dimostra per lo più responsabile nell'uso del materiale proprio ed altrui e degli ambienti scolastici.	Sufficiente
	Non è autonomo nel lavoro e non è responsabile nell'uso del materiale proprio ed altrui e degli ambienti scolastici.	Insufficiente
4. Rispetto delle regole di convivenza e dei regolamenti d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole contribuisce a diffonderne la comprensione fra i compagni; mostra grande maturità nel cogliere punti di vista diversi.	Ottimo
	Generalmente rispetta le regole, è sempre aperto al dialogo e considera punti di vista diversi, se proposti.	Distinto
	Rispetta quasi sempre le regole. E' aperto al dialogo.	Buono
	Non rispetta tutte le regole anche perché non sempre le comprende (pers) e ha difficoltà nell'accogliere punti di vista diversi. Sufficiente	Sufficiente
	Non rispetta le regole. E' stato oggetto di provvedimenti disciplinari (pers).	Insufficiente

Giudizio del comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO
Ottimo	Partecipa con continuità e attivamente alle lezioni ed è propositivo. Mostra uno spiccato interesse per ogni attività. Ha un atteggiamento collaborativo ed entra in relazione con gli altri in modo sempre positivo. È autonomo nel lavoro e consapevole delle proprie strategie di apprendimento; è responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici. Valuta rischi ed opportunità. Rispetta le regole in modo consapevole contribuisce a diffonderne la comprensione fra i compagni; mostra grande maturità nel cogliere punti di vista diversi.
Distinto	Partecipa con continuità ed impegno costante alle lezioni. Talvolta è anche propositivo. Mostra un apprezzato interesse per le attività. Ha un atteggiamento molto rispettoso ed entra in relazione con gli altri solitamente in modo positivo. È prevalentemente autonomo nel lavoro ed in genere è consapevole delle proprie strategie di apprendimento; è responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici. Generalmente rispetta le regole, è sempre aperto al dialogo e

	considera punti di vista diversi, se proposti.
Buono	Partecipa con continuità ed impegno alle lezioni. Mostra interesse per le attività. Ha un atteggiamento rispettoso ed entra spesso in modo positivo in relazione con gli altri. È quasi sempre autonomo nel lavoro ed in parte consapevole delle proprie strategie di apprendimento; è responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici. Rispetta quasi sempre le regole. E' aperto al dialogo.
Sufficiente	Partecipa con discontinuità e con impegno non sempre adeguato alle lezioni. Mostra interesse solo per alcune attività. Non sempre ha un atteggiamento collaborativo con gli altri ed entra in relazione solo con alcuni. Non ha sviluppato ancora una piena autonomia nel lavoro e nell'organizzazione del proprio apprendimento; si dimostra perlopiù responsabile nell'uso del materiale proprio ed altrui e degli ambienti scolastici. Non rispetta tutte le regole anche perché non sempre le comprende (pers) e ha difficoltà nell'accogliere punti di vista diversi.
Insufficiente	Non partecipa alle lezioni. Ha un atteggiamento passivo e/o di disturbo durante le lezioni. Assume atteggiamenti scorretti nei confronti degli altri. Entra in relazione solo con alcuni con finalità talvolta negative. E' stato oggetto di provvedimenti disciplinari (pers). Non è autonomo nel lavoro e non è responsabile nell'uso del materiale proprio ed altrui e degli ambienti scolastici. Non rispetta le regole. E' stato oggetto di provvedimenti disciplinari (pers).